

河南省教育厅

教职成〔2020〕318号

河南省教育厅 关于遴选2020年度中原英才计划 中原教学名师（职业院校）候选人的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局，各高等职业学校，各省属中等职业学校：

根据省人才工作领导小组办公室《关于开展2020年度中原英才计划（育才系列）申报工作的通知》（豫人才办〔2020〕4号）要求，我厅决定于近期开展2020年度中原英才计划——中原教学名师（职业院校）候选人遴选工作。现将有关事宜通知如下。

一、遴选范围和名额

中原教学名师（职业院校）面向全省职业院校（含技工院校，下同）在职专任教师遴选。2020年共遴选10名，其中，高等职

业学校 6 名、中等职业学校 4 名。

二、遴选条件

申报中原教学名师（职业院校）的人选，应忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻落实党的教育方针，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，师德高尚、业务精良，长期从事一线教学工作，对教育思想和教学方法有重要创新，教学成果和教育质量突出，具有领军才能和团队组织能力，在教育领域和社会范围享有较高知名度和影响力，师生群众公认。遴选工作向基层一线教师和青年教师倾斜。同时应具备以下条件：

（一）高等职业学校

1.申报中原教学名师的高等职业学校人选，应具有高级专业技术职务，累计具有企业(单位)相关技术(或管理)岗位 3 年以上工作经历，拥有至少一项中级(国家职业资格四级)以上有效职业资格，近 3 学年承担本校教学任务(包括实训、实习等实践课程)不少于 180 学时/学年；职业教育理念先进，教学效果好，因材施教，课堂教学灵活多样，教学研究能力强，主持完成省级及以上教改项目，主讲课程为省级及以上精品课程(在线开放课程)或开发有高水平高职数字化专业教学资源，学生评价优秀；专兼职教学团队建设水平高；面向行业企业实际需求，开展相关生产、技术和培训服务。

2.非现任校级领导。

（二）中等职业学校

1.申报中原教学名师的中等职业学校人选，应具有高级专业技术职务，具有企事业单位一线实践经历，近5学年每学年至少为全日制在校生主讲一门课程且年均教学工作量不少于180学时。

2.教育教学理念先进，主讲课程教学效果好，体现现代职业教育教学规律要求，获得省中等职业教育优质课教学评选一等奖1次以上或教师教学技能竞赛一等奖1次以上；具有终身学习意识，主动更新和改进专业知识、职业教育理论与职业技能，近5年来，参加培训不少于360学时，并取得结业证书；积极开展教学方法研究与应用，重视教学团队建设，专业师资队伍建设卓有成效，为省级中等职业教育品牌示范专业、特色专业的专业带头人等；面向社会实际需求，开展职业技能培训服务；发挥示范引领作用，在全省中等职业教育专业和课程建设、教材和教法改革等方面取得突出成绩。

3.非现任校级领导(承担教学任务的副校长除外)。

三、遴选程序

(一)基层推荐。符合条件的教师向所在学校提出申请。高等职业学校自主遴选、公示后，向省教育厅推荐；中等职业学校由省辖市或省直管县(市)教育行政部门(省属中等职业学校由有关省直单位)遴选、公示后，向省教育厅推荐。同一所学校限申报1人。

(二)评审初选。省教育厅组织专家评审小组，对各地各学

校的推荐人选材料进行初选。根据专家评审小组的评选结果，对拟入选的候选人名单向社会公示，公示期为 5 天。

(三) 申报复评。省教育厅将候选人名单报送省人才工作领导小组办公室)。省人才工作领导小组办公室组建“中原英才计划”评选委员会，对候选人进行复评。

建立入选者退出机制，对弄虚作假骗取入选资格的，违反职业道德、学术不端造成不良社会影响的，或者触犯国家法规的，应当予以退出。

四、申报推荐材料

申报人员参考《2020 年度中原教学名师（职业院校）遴选指标体系》（附件 1），按照《2020 年度中原教学名师（职业院校）推荐人选上报材料说明》（附件 2）的要求，填写《2020 年度中原教学名师（职业院校）候选人推荐表》（附件 3）。

五、有关要求

(一) 各地、各单位要高度重视，广泛宣传和动员，严格执行有关条件和要求，精心组织，坚持“公开、公平、公正”的原则，真正把在教育教学中做出突出贡献、取得显著成绩的教师选拔出来，充分发挥评选“名师”的引导激励作用。

(二) 各地、各单位要本着实事求是的原则进行推荐，一经发现个人或推荐单位存在弄虚作假，提供假学历、假证明、假材料的，将取消个人及其所在单位 5 年内参评资格。各单位推荐人选必须经过专家评议和公示程序，确保公平公正公开，推荐名单

确定后要在校内公示，公示时间不少于 5 个工作日。

（三）所有推荐材料纸质稿和电子稿请于 2020 年 9 月 10 日前报送至省教育厅职成教处。逾期不报的，视为自动放弃。

材料报送地址：郑州市郑东新区正光路 11 号省政府综合办公楼 D822 室（邮编：450018, 邮寄材料请务必使用中国邮政 EMS）

联系人：刘娜

联系电话：0371-69691788

电子邮箱：zhijiaochu888@163.com

附件：1.2020 年度中原教学名师（职业院校）候选人遴选指标体系

2.2020 年度中原教学名师（职业院校）候选人推荐人选上报材料说明

3.2020 年度中原教学名师（职业院校）候选人推荐表

4.2020 年度中原教学名师（职业院校）候选人推荐人选汇总表

5.相关证书复印件清单

6.业绩证明材料复印件清单

7.论文、论著等复印件清单

2020 年 8 月 12 日

附件 1

2020 年度中原教学名师（职业院校）候选人 遴选指标体系

（高等职业学校）

遴选项目	分值	遴选内容
1. 师德风范	20	忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；长期从事一线教学工作，聘任高级专业技术职务 5 年及以上（年龄未满 40 周岁的聘任高级专业技术职务 3 年及以上），为人师表、师德高尚，自觉做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，从教期间没有发表或传播不当言论，以德立身、以德立学、以德立教，师德高尚，在教育领域和全社会享有较高知名度和影响力，师生群众公认。
2. 企业经历与行业影响力	10	参加工作以来，累计具有企业（单位）相关技术（或管理）岗位 3 年及以上工作经历，其中，近 3 年每年至少累计 1 个月以多种形式参与企业实践或实训基地实训；拥有至少 1 项从教专业的非教师系列中级及以上专业技术职务证书或高级职业技能等级证书或三级及以上国家职业资格证书；近 3 年在企业（或行业协会、单位、机构等）中兼任相关技术（或管理）职务，在行业、企业的技术领域具有一定影响力，且取得了行业、企业公认的实质性工作成果或业绩。

遴选项目		分值	遴选内容
3. 教学能力与水平	教学效果	15	近5年，年度考核全部为合格以上等级且至少有1次优秀。近3学年，承担本校全日制专科在校生教学任务（包括实训、实习等实践课程）不少于2门专业课程、不少于180学时/学年。教学效果好，在学校学期教学质量考评中获得优秀等级不少于3次；近5年，指导学生参加职业院校技能大赛获得省级二等奖及以上且本人获得优秀辅导教师。注重分析学生群体及个体特点，因材施教促进学生发展；以身作则，潜移默化培养学生职业道德和职业精神；关心学生成长，引导学生着眼未来，学以致用；课堂教学灵活多样，能自由驾驭课堂教学，学生学习积极性高；有效利用信息技术和现代教育技术，改变学习形态，教学效率高。
	教学研究	10	教学研究能力强，有独到见解。具有现代职业教育理念和较为丰富的教学实践经验，结合实际，研究高等职业教育教学特点与规律，在省内和本专业领域具有较高的教育教学研究水平，主持完成省级及以上教改项目；具有终身学习意识，近5年来，参加培训不少于360学时，并取得结业证书；发挥行业影响力优势，跟踪产业发展趋势和行业动态，研究校企合作人才培养有成效；重视研究成果共享与交流。
	资源建设	10	资源整合能力强，效果好。有效整合社会资源，推进校企合作育人落到实处，资源利用率高；主讲课程为省级及以上精品课程（在线开放课程）或省级高职立体化教材项目或开发有高水平高职数字化专业教学资源，并为行业企业和其他高职院校所共享，建设水平高，社会广泛认可。
	教学实施	10	熟悉技术技能人才成长和培养规律，担任高级专业技术职务以来，主持编制或修订从教专业的人才培养方案，全面掌握从教专业的教学标准和所有课程的课程标准。教学实施规范有效，能按照有关教学文件要求规范实施教学；勇于探索，敢于创新，实现了工学结合课程教学有效组织和管理；利用信息技术改革学生学业评价方式，成效显著。
4. 社会服务能力	15	面向行业、企业实际需求，开展相关生产、技术和技能培训服务，效果良好，服务收益高；独立或与行业企业合作开展技术应用性研究及应用推广。	
5. 教学团队建设	10	榜样作用明显，组织能力强，从教专业的教学团队建设水平高。主持或参与国家级、省级教师教学创新团队、“双师型”名师工作室或教师技艺传承创新平台项目。利用自身影响力，吸引行业企业一线技术骨干参与人才培养，兼职教师队伍水平高；指导专业教师参与教学实践和企业实践，提高青年教师执教能力；有良好的“传、帮、带”团队建设文化。	

2020 年度中原教学名师（职业院校）候选人 遴选指标体系

（中等职业学校）

遴选项目	分值	遴选内容
1. 师德师风	20	<p>忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针。长期从事一线教学工作，聘任高级专业技术职务 5 年及以上；年龄未满 40 周岁的聘任高级专业技术职务 3 年及以上。从教期间，模范遵守中等职业学校教师职业道德规范，没有发表或传播不当言论。热爱职业教育事业，师德高尚，具有强烈的事业心、高度的责任感和良好的协作精神，对教育思想和教学方法有重要创新，治学严谨，教学成果和教育质量突出。</p>
2. 教师专业能力	10	<p>具有相关企事业单位一线实践经历。近 5 年来，每年至少累计 1 个月以多种形式参与企业实践或实训基地实训，并应是省教育厅认定的中等职业学校“双师型”教师，技工院校应为“一体化”教师；公共基础课教师每年到企事业单位进行考察、调研和学习不少于 1 次、累计时间不少于 1 个月。</p>
	5	<p>具有终身学习意识。近 5 年来，参加培训不少于 360 学时，并取得结业证书。其中，专业课教师应参加至少 1 次省辖市级以上教育、人力资源社会保障或行业主管部门组织的专业技能培训，或国家中等职业学校青年教师企业实践培训，或省“双师型”“一体化”教师培训；公共基础课教师应参加过省级骨干教师培训。</p>

遴选项目		分值	遴选内容
3. 教育教学水平	教学效果	15	具有较高教学水平。近5年来年度考核全部为合格以上等级且至少有1次优秀,近5学年在学校学期教学质量考评中获得优秀等级不少于5次,每学年至少为全日制在校生主讲一门课程且年均教学工作量不少于180学时。同时具备以下条件之一:中等职业教育优质课教学评选省一等奖1次以上;教师教学技能竞赛省一等奖1次以上;专业课教师指导学生在职业院校技能大赛获省辖市一等奖或省三等奖以上,且本人被评为优秀辅导教师;公共基础课教师指导学生在中职素质能力大赛、中华优秀传统文化大赛中获省二等奖以上,且本人被评为优秀辅导教师。
	社会影响	5	在职业教育领域具有较大社会影响。具备以下条件之一:省辖市级以上政府表彰;省辖市级以上人力资源和社会保障和教育部门“优秀教师”表彰;省辖市级以上教育部门“教育系统优秀教师”表彰;省行业主管部门“优秀教师”表彰。
	教学研究	10	具备以下条件之一:撰写正式出版的学术著作或教材5万字以上;近5年来获得省教育行政部门组织评选的教育教学成果二等奖1项以上(限主要完成人前3名);近5年来在CN学术期刊发表专业或教育教学研究论文(限独著)3篇以上。
	专业和课程建设	15	积极开展专业建设和课程建设。具备以下条件之一:省级中等职业教育品牌示范专业、特色专业的专业带头人;省辖市级以上中等职业教育精品课程或特色课程的建设负责人;省辖市级以上中等职业教育名师工作室主持人。
4. 社会服务能力	10	积极参与职业技能培训。近五年来,承担各类非学历教育职业技能培训教学3次以上、累计授课150学时以上,效果良好。	
5. 教学团队建设	10	重视本专业教学团队建设。近5年来,指导和培养青年教师3人及以上,辅导本专业教师参加教师技能竞赛、优质课等比赛活动获省辖市一等奖或省三等奖以上至少1次。主持或参与“双师型”名师工作室。	

附件 2

2020 年度中原教学名师（职业院校） 候选人推荐人选上报材料说明

一、纸质材料

（一）《2020 年度中原教学名师（职业院校）候选人推荐表》3 份。单独装订，存档使用，确保填报内容属实无误，如有虚假填报，取消其申报资格，并同时取消所在地区、部门下一年度推荐资格。

（二）《2020 年度中原教学名师（职业院校）候选人推荐人选汇总表》1 份。本表由省辖市、省直管县（市）教育行政部门或省直单位、高等职业学校统一汇总填报，加盖单位公章，单独装订。

（三）佐证材料 1 份。

1. 候选人推荐人选考核材料。由候选人推荐人选所在单位出具，从德、能、勤、绩、廉五方面对人选考核，字数限 2000 字以内。

2. 候选人推荐人选近五年来年度考核情况。由推荐人选所在单位出具。

3. 候选人推荐人选基本情况证明材料。包括推荐人选的身份证、高级专业技术职务资格证书及聘任证书、教师资格证书、最高学历证书、企业工作或实践证明（应有企业和学校同时盖章）

等复印件，另附《相关证书复印件清单》装订在本部分材料之前。

4.候选人推荐人选的业绩证明材料复印件。包括候选人推荐人选的获奖项目证书、荣誉证书、承担科研项目证明材料等复印件，另附《业绩证明材料复印件清单》装订在本部分材料之前。

5.候选人推荐人选学术成果证明材料复印件。包括候选人推荐人选的论文论著等（论著需复印封面、扉页、目录，论文需复印发表刊物封面、目录及论文第一页）。注意：如候选人推荐人选的论文被SCI、EI、ISTP等收录，需由正规查新机构（河南省科学技术信息研究院、郑州大学图书馆等）出具证明，另附《论文、论著证书复印件清单》装订在本部分材料之前。

6.其它需要提供的佐证材料。

以上佐证材料，原件由省辖市、省直管县（市）教育局、省直单位、高等职业学校负责审核，经查无误后退回。佐证材料装订成册。审核人必须在相应清单上签字，并加盖审核单位公章，否则不予受理。纸质材料使用A4纸张双面印刷，严禁过度包装。

二、电子材料

（一）推荐表和汇总表。《2020年度中原教学名师（职业院校）候选人推荐表》（PDF格式）、《2020年度中原教学名师（职业院校）候选人推荐人选汇总表》（WORD格式）。

（二）教学录像。候选人推荐人选不少于45分钟的现场教学录像（按照《国家精品课程教学录像上网技术标准》录制存于U盘报送）。

附件 3

2020 年度中原教学名师（职业院校） 候选人推荐表

（高等职业学校）

候选人姓名 _____

从教专业 _____

学校名称 _____（盖章）

学校联系人 _____

联系人手机号码 _____

填表时间 _____年____月____日

河南省教育厅制

填 表 说 明

- 1.本表用钢笔填写或打印，要求字迹清楚、端正，内容翔实、准确。
- 2.候选人所填内容，由所在学校负责审核。
- 3.如表格篇幅不够，可加行加页，加页页码顺延编排。

内容真实性和准确性责任声明

经审查，(学校名称)对_____同志的《2020年度中原教学名师（职业院校）候选人推荐表》及相关佐证材料中内容的真实性和准确性负责。

特此声明。

申报学校(盖章):

统一社会信用代码: _____

法定代表人(签字):

年 月 日

一、候选人基本情况

姓 名		性别		年龄	(周岁)
政治面貌		身份证号码			
高级专业技术职务及聘任时间					
非教师系列专业技术职务证书或职业技能等级证书或国家职业资格证书					
学历/学位		任教年限	(年)		
从事相关专业领域教学时间累计(年)					
申报专业大类		从教专业			
申报人员类型	<input type="checkbox"/> 专业课教师 <input type="checkbox"/> 公共基础课教师				
是否校级领导	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	移动电话			
联系地址					
电子信箱					
所在院(系)					
行政职务及聘任时间					
教学工作经历	起止时间	工作单位	所从事教学专业领域及岗位		
何时何地受何种综合表彰					
佐证材料页码					

二、师德风范

师 德 风 范 评 价	(候选人所在学校出具, 不超过 500 字)	
	荣誉名称	颁发部门及时间
	佐证材料页码	

三、企业经历与行业影响力

企业 (单 位)相 关技 术(或 管理) 岗位 工作 经历	起止时间	工作单位	专业领域及岗位	工作成果或业绩
	累计时间	_____年	佐证材料页码	
证书	名称	取得时间	佐证材料页码	
非教师系列中级及以上 专业技术职务证书				
高级职业技能等级证书				
国家职业资格证书				
行业 影响 力 评价	(候选人所在学校出具, 不超过 300 字)			

四、教学任务及教学效果

年度考核情况	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年	2019 年	
	佐证材料页码					
教学任务完成情况	学年	课程名称		教学班级	教学时数	
	2017 - 2018					
	2018 - 2019					
	2019 - 2020					
	佐证材料页码					
教学效果	学期教学质量考评等级					
	2017 年秋	2018 年春	2018 年秋	2019 年春	2019 年秋	2020 年春
	指导学生参加职业院校技能大赛					
	年度	职业院校技能大赛名称			学生获奖等级	
	佐证材料页码					
教学效果评价	(候选人所在学校出具, 不超过 300 字)					

五、职业教育教学研究

职业教育 教学研究 及 教改 项目	起止时间	项目名称	下达单位	项目级别	结项等级	获奖等级
	佐证材料页码					
教育 教学 研究 论文 发表	论文名称		独著/著次	期刊名称	发表时间	
	佐证材料页码					
培训 经历	起止时间	学校/培训单位	培训项目	培训学时		
	佐证材料页码		合计学时	_____学时		
教育 教学 研究 水平 评价	(候选人所在学校出具, 不超过 300 字)					

六、专业教学资源建设

主讲课程省级及以上精品课程（在线开放课程）建设情况					
课程名称	建设时间	级别	批准文号		
佐证材料页码					
高职数字化专业教学资源开发情况					
资源名称	开发时间	开发任务下达单位			
佐证材料页码					
省级及以上教材（含立体化教材）编著出版情况					
教材名称	独著/编次	下达单位	级别	出版时间	出版社
佐证材料页码					
专业教学资源建设能力评价	（候选人所在学校出具，不超过 300 字）				

七、教学实施能力

主持从教专业人才培养方案的编制或修订情况			
专业名称	起止时间	编制/修订	适用年级
佐证材料页码			
课程开发情况			
课程名称	起止时间	主持/参与	适用专业
佐证材料页码			
实训实习项目设计情况			
实训实习项目名称	起止时间	主持/参与	适用专业
佐证材料页码			
教学 实施 能力 评价	(候选人所在学校出具, 不超过 300 字)		

八、社会服务能力

开展技术服务项目情况					
项目名称	时间	服务对象	服务内容	服务效果	主持/参与
佐证材料页码					
技术应用性研究及推广情况					
承担研究名称	来源	起止时间	成果/进展情况	经费(万元)	主持/参与
佐证材料页码					
社会服务能力评价	(候选人所在学校出具, 不超过 300 字)				

九、教学团队建设

从教专业教学团队建设基本情况	(候选人所在学校出具, 不超过 300 字)			
指导、培养青年教师情况				
青年教师姓名	专业	指导时间	指导内容	指导效果
佐证材料页码				
教学团队建设中发挥作用及效果评价	(候选人所在学校出具, 不超过 300 字)			

十、候选人近期推进专业建设与教学改革的设计及实施方案

(候选人填写, 不超过 1000 字)

十一、推荐、评审意见

<p>候选人 所在学校 意见</p>	<p>负责人(签字): _____ (公章) 年 月 日</p>
<p>省级教育行政 部门意见</p>	<p>_____ (公章) 年 月 日</p>

2020 年度中原教学名师（职业院校） 候选人推荐表

（中等职业学校）

候选人姓名 _____

从教专业 _____

学校名称 _____（盖章）

学校联系人 _____

联系人手机号码 _____

学校主管部门 _____（盖章）

填表时间 _____年____月____日

河南省教育厅制

填 表 说 明

- 1.本表用钢笔填写或打印，要求字迹清楚、端正，内容翔实、准确。
- 2.候选人所填内容，由所在学校负责审核。
- 3.如表格篇幅不够，可加行加页，加页页码顺延编排。

内容真实性和准确性责任声明

经审查，(学校名称)对_____同志的《2020年度中原教学名师（职业院校）候选人推荐表》及相关佐证材料中内容的真实性和准确性负责。

特此声明。

申报学校(盖章):

统一社会信用代码: _____

法定代表人(签字):

年 月 日

一、候选人基本情况

姓名		性别		年龄	(周岁)
政治面貌		身份证号码			
高级专业技术职务及聘任时间					
非教师系列专业技术职务证书或职业技能等级证书或国家职业资格证书					
学历/学位		任教年限	(年)		
从事相关专业领域教学时间累计(年)					
申报专业大类		从教专业			
申报人员类型	<input type="checkbox"/> 专业课教师 <input type="checkbox"/> 公共基础课教师				
是否校级领导	<input type="checkbox"/> 是 (<input type="checkbox"/> 教学管理副校长) <input type="checkbox"/> 否				
移动电话		所在系(部)			
联系地址					
电子信箱					
行政职务及聘任时间					
教学工作经历	起止时间	工作单位	所从事教学专业领域及岗位		
何时何地受何种综合表彰					
佐证材料页码					

二、师德风范

师德风范评价	(候选人所在学校出具, 不超过 500 字)
--------	------------------------

三、专业实践

企业实践经历	起止时间	工作单位	专业领域及岗位	工作成果或业绩
	累计时间	_____年	佐证材料页码	
“双师型”或“一体化”教师证书			取得时间	佐证材料页码
中等职业学校“双师型”教师				
技工院校“一体化”教师				
实践教学能力评价	(候选人所在学校出具, 不超过 300 字)			

四、继续教育

培训 经历	起止时间	学校/培训单位	培训项目	培训学时
	佐证材料页码		合计学时	_____学时

五、教学任务及教学效果

年度考核情况	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年	
	佐证材料页码					
教学 任务 完成 情况	学年	课程名称		教学班级	教学时数	
	2015 - 2016					
	2016 - 2017					
	2017 - 2018					
	2018 - 2019					
	2019 - 2020					
	佐证材料页码					
学期 教学 质量 考评 等级	学期	等级	学期	等级	学期	等级
	2015年秋		2016年春		2016年秋	
	2017年春		2017年秋		2018年春	
	2018年秋		2019年春		2019年秋	
	2020年春					

教师 教学 技能 比赛	年度	比赛名称	获奖等级
专业课 教师 指导 学生 参加 职业 院校 技能 大赛	年度	职业院校技能大赛名称	学生获奖等级
	佐证材料页码		
公共 基础课 教师 指导 学生 参加 大赛	年度	大赛名称	学生获奖等级
	佐证材料页码		
教学效果评价	(候选人所在学校出具, 不超过 300 字)		

六、社会影响

所获 相关 荣誉	荣誉名称	颁发部门	时间
	佐证材料页码		
社会 影响 评价	(候选人所在学校出具, 不超过 300 字)		

七、职业教育教学研究

学术 著作 或 教材 编著 出版 情况	学术著作或教材名称	独著/编次	出版社	出版时间	字数
					万字
					万字
					万字
	佐证材料页码		字数合计		万字
河南 省 职 业 教 育 教 学 成 果 奖 获 奖 情 况	年度	项目名称		名次	获奖等级
	佐证材料页码				

专业 或 教育 教学 研究 论文 发表	论文名称	独著/著次	期刊名称	发表时间
	佐证材料页码			
教育教学 研究 水平 评价	(候选人所在学校出具, 不超过 300 字)			

八、专业和课程建设

	类别	批准时间	批准文号	
	省级中等职业教育品牌示范专业			
	省级中等职业教育特色专业			
	专业带头人学校认定时间及文号			
	佐证材料页码			
中等 职业 教育 精品 课程 或 特色 课程	课程名称	批准单位	批准时间	批准文号
	建设负责人学校批准时间及文号			
	佐证材料页码			

中等职业教育名师工作室主持人			
工作室名称	批准单位	批准时间	批准文号
佐证材料页码			
开展专业建设和课程建设评价	(候选人所在学校出具, 不超过 300 字)		

九、社会服务能力

培训项目名称	时间	培训对象	培训内容	授课学时	培训效果
佐证材料页码		授课总学时		____学时	
社会服务能力评价	(候选人所在学校出具, 不超过 300 字)				

十、教学团队建设

从教专业教学团队建设基本情况	(候选人所在学校出具, 不超过 300 字)				
指导、培养青年教师情况					
青年教师姓名	专业	指导时间	指导内容	指导效果	
佐证材料页码					
教学团队建设中发挥作用及效果评价	(候选人所在学校出具, 不超过 300 字)				

十一、候选人推进专业建设与教学改革的设计及实施方案

(候选人填写，不超过 1000 字)

十二、推荐、评审意见

<p>申报学校意见</p>	<p>负责人（签字）: _____ (公章) 年 月 日</p>
<p>县级教育 行政部门意见</p>	<p>负责人（签字）: _____ (公章) 年 月 日</p>
<p>省辖市、济源示范 区管委会、省直管 县(市)教育行政 部门或省属中等 职业学校主管部 门意见</p>	<p>负责人（签字）: _____ (公章) 年 月 日</p>
<p>省级教育行政 部门意见</p>	<p>_____ (公章) 年 月 日</p>

附件 4

2020 年中原教学名师（职业院校）候选人推荐人选汇总表

单位名称（盖章）:

联系人:

电话:

序号	姓名	工作单位	性别	年龄	政治面貌	专业技术职务	非教师系列专业技术职务/职业技能等级/国家职业资格证书	学历/学位	任教年限	申报专业大类	所教专业	申报人员类型(专业课教师/公共基础课教师)	是否校级领导	手机

附件 5

相关证书复印件清单

序号	证书名称	发证单位	发证年份	页码	备注

注：表格内填报身份证、学历学位证书、专业技术职务资格证书、教师资格证书、职业资格证书等内容。

审核结果：

审核部门（盖章）：

审核人：

电话：

附件 6

业绩证明材料复印件清单

序号	取得业绩名称	等级	排名	取得年份	页码	备注

注：表格内填报获奖证书、教学科研项目、专利证书等内容；表格可根据需要增删行数，其中“等级”和“排名”栏，请据实填写，如无，可置空。

审核结果：

审核人：

审核部门（盖章）：

电话：

附件 7

论文、论著复印件清单

序号	论著名称/论文题目	出版社或发表刊物名称 (论著请标明页数)	论文发表刊物类别 (请在相关栏内画√)				出版/发表年份	排名	页码	备注
			核心期刊	SCI	EI	其他				

审核结果：
审核人：

审核部门（盖章）：
电话：

河南省教育厅办公室 主动公开 2020年8月13日印发

